

「いい国つくろう」を実現する生活者のネットワーク誌



会員限定  
定期購読誌

THE  
OHMAE  
REPORT

# 大前研一通信

VOL. 106

発行所 大前研一通信 事務局 〒102-0085 東京都千代田区六番町1-7-101  
TEL ☎ 0120-146086 FAX: 03(3263)2430  
平成 9年 1月 6日第 3種郵便物認可 2003年 7月 10日発行(毎月 1回 10日発行)  
年間購読料・個人会員: 10,000円 / 法人会員: 30,000円

## 特集・パスファインダー

<b>opinion</b> 国民の「虎の子預金」を掠め取る官僚の陰謀が水面下で進行中! ..... 2	
<small>SAP D・2003/6/25号掲載(小学館)</small>	
道なき道を切り拓くパスファインダーを目指せ ..... 4	
<small>THE21・2003/5月号掲載(PHF研究所)</small>	
まず自らの人生を設計せよ。国なんて信用するな ..... 6	
<small>別冊月刊現代・vol.101(講談社)</small>	
「あなたまかせの人生」が安全であった時代は1985年に終わりを告げた。 ..... 10	
<small>M Money Japan・2003/6月号掲載(株式会社SSコミュニケーションズ)</small>	
<b>FORUM WIDE</b> 右脳が全開する! ..... 11	
“04年の年金改革”実施してもお先真っ暗 / SARSが経済に与える影響は ..... 12	
<small>夕刊フジ・2003/4/27号掲載(産経新聞社) 夕刊フジ・2003/5/18号掲載(産経新聞社)</small>	
みずほやUFJの9月決算の会計監査に注目 / 「りそな」の国有化・政府はまた国民にウソ ..... 13	
<small>夕刊フジ・2003/5/25号掲載(産経新聞社) 夕刊フジ・2003/6/1号掲載(産経新聞社)</small>	
思い出の論文 1 日本を変える83法案編—其の12 『新・大前研一レポート』より ..... 14	
思い出の論文 2 「“超日本人”的発想が日本を強くする」 週刊現代・1991/4/6号掲載(講談社) ..... 15	
イラク戦争後を襲う新たな冷戦「アトランティックウォー」に備えよ ..... 17	
<small>SAP D・2003/6/11号掲載(小学館)</small>	

### 生き方

『サラリーマン「オフビズ」革命』 ..... 20	
<small>週刊ポスト・2003/5/30号掲載(小学館)</small>	
患者と主治医の「健康二人三脚」・長野で二度の命拾い ..... 23	
<small>月刊現代・2002/12月号掲載(講談社)</small>	
〈私のビジネス半生記④〉2度目の「オールクリア」を実行し コンサルタント業へ転職した理由 ..... 24	
<small>週刊ポスト・2002/12/6号掲載(小学館)</small>	
〈私のビジネス半生記⑤〉「経済オンチ」のハンデ克服のため 休日返上で続けた勉強法 ..... 26	
<small>週刊ポスト・2002/12/13号掲載(小学館)</small>	
〈私のビジネス半生記⑥〉トラックメーカーの営業成績を V字回復させた「フクロウ」作戦 ..... 28	
<small>週刊ポスト・2002/12/20号掲載(小学館)</small>	
〈私のビジネス半生記⑦〉扱いにくい部下を黙らせる米国流 「うるさい車軸に油」の人材育成術 ..... 30	
<small>週刊ポスト・2003/1/1・8号掲載(小学館)</small>	
〈私のビジネス半生記⑧〉「パスファインダー」精神で切り拓いた 「政治家」「起業家」への道 ..... 32	
<small>週刊ポスト・2003/1/10・17号掲載(小学館)</small>	
〈私のビジネス半生記⑨〉新たに学んだことを教える— 部下の心を掴む人材育成の秘訣 ..... 34	
<small>週刊ポスト・2003/1/24号掲載(小学館)</small>	

## CONTENTS

大前研一のホームページ  
<http://www.kohmae.com>

大前研一還暦イベントビデオ販売中!  
詳細は大前通信のホームページをご覧ください  
<http://ohmae-report.com>

ボンド大学MBAプログラム  
2003年8月下旬 8期開講!!  
<http://www.bbt757.com/bond>

恒例 実施中!!  
**Wキャンペーン**

2003

7  
JULY

# THE OHMAE REPORT